

HOMBRES JÓVENES POR EL FIN DE LA VIOLENCIA COMUNA DE LA GRANJA

Alessandra Casassa y Rosa Caqueo

RESUMEN

A fines del año 2009, la ONG Cultura Salud, en convenio con el MINSAL y su estrategia Espacios Amigables para adolescentes, realiza una capacitación en masculinidad, género y violencia, asumiendo el compromiso de llevar a la práctica el taller “Hombres jóvenes por el fin de la violencia.” En el proceso de coordinación de este taller se realizan gestiones con el equipo docente del liceo, quienes solicitan una colaboración intersectorial dado el alto porcentaje de embarazos registrados. Incorporar talleres por separados a varones y mujeres resultó ser un hito a nivel nacional dado la cobertura, como en número de sesiones y participación del alumnado.



CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

La Granja cuenta con una población censal al año 2002 de 132.520 habitantes divididos en 64.750 personas de sexo masculino y 67.770 personas de sexo femenino. Vale decir, la comuna en general registra una relativa brecha de desequilibrio en la proporción de hombres y mujeres en la composición de su población total, con leve diferencia a favor de la población femenina, que representa un 51 % del total de habitantes, mientras que la población masculina corresponde al 49 %.

EDUCACIÓN MUNICIPAL

En los establecimientos municipalizados de la comuna la matrícula promedio en el nivel de Pre-Básico es de 710 alumnos. En Básica alcanza a 6.206 alumnos/ alumnas, y en Educación Media asciende a 774 educandos. Educación Especial Diferencial: 70 alumnos/alumnas. Educación Especial Lenguaje: 112 alumnos /alumnas. Adultos: 382. En total en todo el sistema, el promedio de matrícula es 8.254 alumnos/alumnas.

TABLA PROYECCIÓN COMUNAL DE LA POBLACIÓN DE LA GRANJA SEGÚN GÉNERO

	2002	2007	2010	2017
MUJERES	65145	62541	60677	54517
HOMBRES	68088	65995	64308	58546
TOTAL	133.233	128.536	124.985	113.063

TABLA. OFERTA EDUCATIVA COMUNAL, LA GRANJA

E DIURNA			E DIURNA	E VESPERTINA	E VESPERTINA	ESPECIALES
DEPENDENCIAS	N° COLEGIOS	PREBÁSICA Y BÁSICA	MEDIA	BÁSICA	MEDIA	DIFERENCIAL LENGUAJE
			C/H			
			MEDIA			
			T/P			
MUNICIPAL	15	12	1	4	4	2
P SUBVENC	25	16	4	—	1	10
PART PAGADO	—	—	—	—	—	—
TOTALES	40	28	5	4	5	12



EL INICIO DE LA EXPERIENCIA

Los encargados comunales del Programa de Adolescentes del SSMSO, fuimos invitados a incorporar a otros integrantes a participar en la capacitación, del programa. Considerando el grado de afinidad, se incorporan 5 profesionales a este grupo. En el proceso de coordinación para concretar la aplicación de este taller, realizamos gestiones con el equipo docente del liceo, quienes solicitan una colaboración intersectorial dado el alto porcentaje de embarazos registrados en este colegio, medida que el Alcalde Claudio Arraigada requería de apoyo para este establecimiento educacional. Paralelamente, la ONG, se interesaba en educar solo hombres, pero el equipo de salud y los alumnos eran de ambos sexos, por lo que nos planteamos que la presencia de actos de violencia era para ambos sexos y que deberíamos trabajar con todos los alumnos.

Se incorporan talleres por separados a varones y mujeres, a raíz de los instrumentos que se debían validar por la ONG y a su vez porque era más fácil potenciar el diálogo y el trabajo de dinámicas de grupo.

Debemos señalar que los factores relevantes del éxito de nuestro trabajo fue la confianza y el compromiso de equipos docentes y directivos del establecimiento educacional, como el del centro de salud que se sumaron a innovar en temáticas que preocupan a los jóvenes, pero son de difícil abordaje si no se cuenta con profesionales capacitados y motivados.

Además el aporte financiero en materiales de educación y colaciones que aportó la ONG, fueron factores facilitadores de la recepción y apertura de los jóvenes al diálogo y entendimiento como a la vez fue la meta para cumplir con los plazos cronológicos establecidos en los que la antropóloga Pilar Plana era una gestionadora de su tarea a nivel regional, de esta ONG.





Alumnos del colegio "Francisco Frías Valenzuela" 1º año enseñanza media. Año 2010, junto a psicólogo Iván Erazo.

PUNTUALIDAD Y PACTO DE SILENCIO

Los elementos de la experiencia que queremos destacar son el compromiso y la puntualidad en la asistencia al colegio por parte del equipo, a la vez el pacto de silencio con los jóvenes, factor asociado a la estrategia o los pasos concretos y sus contribuciones en el desarrollo de la experiencia, organizándonos de la siguiente manera:

a) Coordinación con educación extraescolar y en particular

con el Departamento de Educación de la I. Municipalidad de la Granja

b) Entrevistas de coordinación y presentación de propuesta a la Inspectora General Sra. Clara Camilo

c) Entrevista con Director Liceo

d) Entrevista con Jefe de UTP del Liceo

e) Definición de cursos con talleres de 8 sesiones

f) Definición de cursos con Talleres

de 4 sesiones

g) Aplicación de encuesta de percepción inicial referente al tema de Violencia

h) Desarrollo de Talleres a varones y sexualidad a mujeres

i) Evaluación de cada sesión.

j) Cierre de Talleres.

k) Aplicación de encuesta personalizada de evaluación de talleres

l) Evento Lanzamiento Campaña el Lazo Blanco.

COMENTARIO FINAL

Los integrantes de este equipo de trabajo tenemos un compromiso con nuestras tareas, nos interesa trabajar unidos, por ello desarrollamos las actividades y enfrentamos desafíos en la medida que nos encontrábamos con experiencias no planificadas. De acuerdo con las evaluaciones de las clases percibimos que los jóvenes tenían un alto nivel de asistencia y participación, de hecho, uno de los más altos del área metropolitana. Como anécdota curiosa podemos contar que solo teníamos materiales y financiamiento para trabajar con los hombres de los tres cursos, sin embargo hicimos una distribución de nuestros recursos logrando aportes para sustentar el trabajo con todo el alumnado de primero medio, esto es, ciento veinticuatro jóvenes de ambos sexos.

Como equipo nos esforzamos día a día en motivarlos y escucharlos, de hecho lo logramos a través de la magia y la alegría de los jóvenes. En el evento de clausura nos organizamos para la realización de un evento masivo de todos los primeros medios donde participó el director del establecimiento recientemente elegido, el equipo de trabajo, la encargada de prensa comunal y el actor Héctor Morales. En esa ocasión los jóvenes nos comentaron que si creían que nos preocupábamos de verdad por ellos. Tuvieron la oportunidad de interactuar, escuchar consejos y fo-



Francisco Aguayo, Director de Cultura y Salud; Alessandra Casassa, Referente Comunal de Adolescentes; Rosa Caqueo, encargada de Promoción; el actor Héctor Morales; y M. Elena Contreras, Técnico Social.

tografiarse con el actor Héctor Morales, alegrando sus días y cerrando un ciclo de experiencias nuevas, tanto para ellos como para nosotros que comprendimos realmente sus sueños, esperanzas y conflictos.

Equipo de trabajo

Alessandra Casassa matrona, Rosa Caqueo, asistente social, Elena, Esther Pérez, matrona, Iván Erazo, psicólogo, M. Contreras, técnico social, Roció Yaquich, matrona, Andrés Sandoval, psicólogo
Profesoras Clara Camilo y C Osorio. ONG CULTURA Y SALUD.